						Г				
	令和7年月	度 教	育 計	画		学校番号	号 018			
	l .		宇	和島市立下灣	小学校					
校長名	藥師寺 由佳	学級数	4	児童数	42	教職員数	7			
	令和7年度 宇和島市立下灘小学校グランドデザイン 「									
	≪ 学校の教育目標 ≫									
八	『人・自然とつながり、自分で考え判断し、たくましく生きる児童の 育成』									
	合言葉 ~ いい声、いい汗、いい笑顔 ~									
	≪ 校訓:目指す児童像 ≫									
	[元気]		[協力	_		[工夫]				
	□ ○ 明るい挨拶や気持ち □ ○ 自分や仲間を大切にする子 □ ○ 自分で考えて実行する子 □ のよい返事ができる子 □ ○ 人と関わり、語り合い、身 □ ○ あきらめず、粘り強く									
11	のよい返事ができる子 ○ 人と関わり、語り合い、身 ○ あきらめず、粘り強く ○ 進んで働く子 近な自然とつながる子 挑戦する子									
◇情熱	◇ 情熱を持ち、 学び続ける (◇ 心豊かに人と関わる教職員) (◇ 連携・協働する教職員									
教職	教職員									
	さびづくり		心づ	<u)< td=""><td></td><td>体づくん</td><td></td></u)<>		体づくん				
口個に	応じた指導・支援		自分や周りの)人を大切に	□基	本的・健康的	な生活習			
	舌動や対話を生か とICTの効果的	· • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	_	(、互いに認	慣の □ 運	定着 動の生活化と	・翌暦ル			
活用	2.1.6.100刻未的	O.	いつながり		•	動の生活化と 全教育・防災				
=	の人材や資源を生活	か □ ∮ 心	身近な自然を	大切にする	実					
した体験的な活動										
地域と	こともにある学校		学	交		地域の核と	なる			
		() 体間	トつかがし	認め合う	悍					
	● 仲間とつながり、認め合う場● 高め合い、学び合う場									
家庭地域										
23.	<i>"</i> =		ミュニティ・)	スクール		75 -				
	● 心身の安らぎの場● 体験し、受け継ぐ場● 交流し、つながり、共に生きる場									

- 1 確かな学力を育てる教育の推進
 - (1) 書く活動や対話を生かした学びづくり、ICTの効果的な活用等による授業改善に努 めながら学力の向上を図る。また、家庭と連携した読書活動の推進に努める。
 - (2) 確かな見取りをし、個に応じたきめ細かな指導と支援を行う。
- 2 豊かな心を育てる教育の推進
 - (1) 学校運営協議会等と連携を図り、地域とのつながりの中で体験的な学習を推進し、ふ るさとへの愛着や誇りを持たせる。
 - (2) 全教育活動を通して豊かな心を育む教育を推進し、自己肯定感を高めるとともに、共 感と協働を基盤とした人権・同和教育を推進する。
- 3 健やかな体を育てる教育の推進

- (1) 家庭と連携を図りながら、基本的で健康的な生活習慣の定着を図る。
- (2) 屋外遊びや体育的活動などに継続して取り組める環境づくりに努め、心身ともに健康 な児童の育成に努める。
- 4 安全・安心で充実した教育環境の整備
 - (1) 児童の命を守ることを最優先に、学校と家庭・地域・関係諸機関が連携・協働して、 児童が安心して生活できる教育環境を整備する。
 - (2) 児童の規範意識を高め、自分の命を自分で守る力を育てる教育を推進する。
- 5 特別支援教育の充実
 - (1) 特別支援教育研修を充実させ、教職員の資質・能力の向上を図る。
 - (2) 児童の教育的ニーズを把握し、個に応じたきめ細やかな指導と支援を推進する。
- 6 教職員の資質・能力の向上と組織の活性化
 - (1) 教職員の個性や能力を生かした組織づくりに努める。
 - (2) 互いに学び合い、資質・能力を向上させようとする教職員集団を目指す。
- 1 人的管理
 - (1) 教育公務員としての服務規律の遵守、危機管理意識の徹底を図るとともに、報告・連 絡・相談を徹底し、情報を共有しながら、組織的・協働的な学校運営を推進する。
- (2) 教職員相互のコミュニケーションを図りながら、風通しのよい明るい職場づくり、安 心して働きやすく、働きがいのある職場づくりに努める。
- (3) 働き方改革の視点から教育活動と事務処理を精選し、学校・家庭・地域の役割を明確 にして分担する。また、教職員の創意を生かし、様々な視点から業務改善を推進する。
- 2 物的管理 運
 - (1) 施設等の点検・管理の徹底と整理整頓により、安全で機能的な環境づくりに努める。
 - (2) 実践的な研修や訓練を通して、危機管理意識の向上と対応力の強化を図る。
 - 3 事務管理
 - (1) 児童・教職員の個人情報等の適切な保管・管理を徹底する。
 - (2) 津島共同学校事務室との連携を図り、迅速で正確な事務処理と校務支援システムを活 用した業務の効率化を図る。
 - 1 小規模校のよさを生かし、児童との信頼関係づくりや個に応じた支援に努める。
 - 2 真珠養殖や和舟競漕、海の環境調べなど、ふるさとの産業や文化、自然について学ぶ「ふ るさと学習」に取り組んでいる。地域学校協働活動や学校運営協議会の仕組み、スクール バスを積極的に活用することで、地域の「人・もの・こと」と積極的につながりながら教育 活動を展開していく。
 - 3 保護者や地域の方々は、学校に大変協力的である。様々な機会を通して、学校の経営方 針や学校が抱える課題を丁寧に伝え、学校・家庭・地域が一体となって児童の健全育成に 取り組んでいく。

重 点

標

目

管

理

営

本 校 教 育

 \mathcal{O} 特 色